



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 80/2020-CONSUNI/UFAL

ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ CAMPUS: Arapiraca / Campus Arapiraca	
CURSO: Arquitetura e Urbanismo	
PERÍODO LETIVO: 2020-2	
COMPONENTE CURRICULAR: AQTA 148 -ACE 5 - Curso: Maloca: Escritório de Habitação Social (x) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver) Não se aplica	
CO-REQUISITO: (Se houver) Não se aplica	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Simone Carnaúba Torres	54h
CARGA HORÁRIA TOTAL: 54 Teórica: - Prática: -	
CARGA HORÁRIA SEMANAL	Atividades síncronas mínima: 2 horas
	Atividades assíncronas: 1 hora
	Reavaliação: 2 horas ao final do semestre
	Prova Final: 2 horas ao final do semestre
II – EMENTA	
Esta atividade busca a prática do ensino e aprendizagem do discente baseada na busca de soluções dos problemas em conjunto com a comunidade. Oficinas e/ou minicursos sobre educação ambiental/comunitária, geração de trabalho e renda, tecnologias sociais e organização comunitária. Direitos humanos.	

III – OBJETIVOS

Elaboração de vídeos educativos de curta duração objetivando a socialização de informações de interesse comunitário com ênfase nos aspectos relacionados à melhoria das condições de habitabilidade urbana. Em decorrência da pandemia do vírus Covid19, e impossibilidade de realização de oficinas e minicursos em comunidades locais, a atividade curricular de extensão será realizada de modo remoto, porém, fundamentada na discussão de temas relacionados às problemáticas urbanas investigadas nas ACEs anteriores (ACE 4). Os vídeos produzidos serão disponibilizados nas redes sociais possibilitando a socialização das informações sistematizadas pelos discentes para a comunidade estudada.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1.1 O papel social do arquiteto frente à produção de habitação de interesse social;
- 1.2 Princípios bioclimáticos aplicados ao desenho arquitetônico e urbano ;
- 1.3 Sustentabilidade Ambiental, Tecnologias Construtivas e Habitação de Interesse Social;
- 1.4 Elaboração de vídeos educativos: sistematização de informações de interesse comunitário com ênfase nos aspectos relacionados à melhoria das condições de habitabilidade urbana.

V – METODOLOGIA

Atividades síncronas para discussão de base teórica e realização de assessoramento referente ao desenvolvimento de vídeos educativos (proposta de trabalho em grupo /máximo 5 componentes), desenvolvidos com assessoramento remoto do professor. Será realizado um seminários para socialização dos conteúdos temáticos e debates para fundamentação das propostas de vídeo.

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

- (x) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)
- (x) Conferência Web - RNP
- (x) Google Meet
- () Zoom
- () Google Classroom
- () Site do docente
- () Blog do docente
- () Outros:

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos discentes na atividade curricular de extensão será baseada nas seguintes etapas:

Unidade 1:

- Participação no Seminário Sustentabilidade e Habitabilidade urbana: desafios para o bem-estar urbano (peso 5);
- Elaboração de roteiro de vídeo e Produção preliminar do vídeo (pelo 5);

Unidade 2:

- Elaboração de conjunto de vídeos de curta duração (peso 8)
- Participação nos debates (peso 2)

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR	
SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (Destacar quando se tratar de atividade síncrona)
1	<p>Aula 2 (25/06): Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva e Debate CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da ACE. Discussão sobre a experiência ACE 4. Levantamento de temáticas para desenvolvimento da ACE5. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet.</p>
2	<p>Aula 4 (02/07): Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva Assessoramento para desenvolvimento de seminário CONTEÚDOS ABORDADOS: METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Divisão das equipes de trabalho.</p>
3	<p>Aula 6 (09/07): Atividade síncrona (2h) – Seminário: Sustentabilidade e Habitabilidade urbana: desafios para o bem-estar urbano CONTEÚDOS ABORDADOS: Socialização dos temas selecionados para o desenvolvimento de vídeos educativos METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
4	<p>Aula 8 (16/07) Atividade síncrona (2h) – Aula Expositiva CONTEÚDOS ABORDADOS: Dicas para elaboração de vídeos curtos. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet.</p>
5	<p>Aula 10 (23/07) Atividade síncrona (2h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Elaboração de roteiro de vídeo: conteúdos básicos para exposição do tema selecionado METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>

6	<p>Aula 12 (30/07) Atividade síncrona (2h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Elaboração de roteiro de vídeo: conteúdos básicos para exposição do tema selecionado METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
7	<p>Aula 14 (06/08): Atividade assíncrona (3h): Entrega dos vídeos produzidos – Etapa 1 METODOLOGIA: Inserção dos links de acesso – conjuntos dos vídeos produzidos, na plataforma da turma (/AVA). PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção de vídeos – Composição AB1</p>
8	<p>Aula 16(13/08) Atividade síncrona (2h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Divulgação de notas AB1. Debate: recomendações para aprimoramento dos vídeos produzidos. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
9	<p>Aula 18 (20/08) Atividade síncrona (2h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Aprimoramento de vídeo. Elaboração de roteiro de vídeo: conteúdos básicos para exposição do tema selecionado METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
10	<p>Aula 20 (27/08) Atividade síncrona (2h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Aprimoramento de vídeo. Elaboração de roteiro de vídeo: conteúdos básicos para exposição do tema selecionado METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>

11	<p>Aula 22 (03/09) Atividade síncrona (2h) CONTEÚDOS ABORDADOS: Divulgação de feedback de líderes comunitários. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
12	<p>Aula 24 (10/09) Atividade síncrona (2h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Aprimoramento de vídeo a partir de feedback de líderes comunitários METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
13	<p>Aula 26 (17/09): Atividade assíncrona (3h): Entrega produção final – conjunto de vídeos de curta duração. METODOLOGIA: Entrega digital (AVA). PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção de vídeos – Composição AB2</p>
14	<p>Aula 28 (24/09): Atividade assíncrona (2h) – entrega do trabalho de Reavaliação. METODOLOGIA: Entrega digital do produto gráfico, na plataforma da turma (AVA). PRÁTICA AVALIATIVA: Avaliação de vídeo de curta duração</p>
15	<p>Aula 30 (01/10): Atividade assíncrona (2h) – Resultado Final. CONTEÚDOS ABORDADOS: Divulgação das notas da Prova Final. Divulgação dos resultados finais.</p>

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS

ABIKO, Alex Kenya; ORNSTEIN, Sheila Walbe. **Inserção Urbana e Avaliação Pós-Ocupação (APO) da Habitação de Interesse Social.** Coletânea HABITARE/FINEP. São Paulo: FAUUSP, 2002. Disponível em: http://www.habitare.org.br/publicacao_coletanea1.aspx

FERREIRA, Antônio Domingos Dias. **HABITAÇÃO AUTOSSUFICIENTE** - Interligação e integração de sistemas alternativos. 1. ed. Editora Interciência 156 (e-book).

MARCONI, Marina de Andrade. **Técnicas de pesquisa:** planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 7. ed. São Paulo: ATLAS, 2015.

CHICARINO, Tathiana (Org). **Educação em direitos humanos**. Pearson 203 (e-book).

COMPLEMENTARES:

BUENO, Laura M. de M. **Projeto e favela: metodologia para projetos de urbanização**. 2000. 176f. Tese (Doutorado em Arquitetura e Urbanismo) – Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2000. Disponível em: http://labhab.fau.usp.br/biblioteca/teses/bueno_doutorado_projetofavela.pdf

CLEIDE CALGARO. **Fronteiras da bioética: os reflexos éticos e socioambientais**. Educus 213 (e-book).

FERREIRA, Antônio Domingos Dias. **Habitação de Interesse Social - Aspectos Históricos, Legais e Construtivos**. Editora Interciência (e-book).

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir: nascimento da prisão**. 32. ed. Petrópolis: Vozes, 1987.

PATTO, Maria Helena Souza (org.). **A Cidadania negada: políticas públicas e formas de viver**. 1. ed. Pearson 610 (e-book).

SOUZA, Marcelo Lopes de. **ABC do desenvolvimento urbano**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Bertrand Brasil, 2010.

RECH, Adir Ubaldó, (Org). **Instrumentos de desenvolvimento e sustentabilidade urbana**. Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2014. (e-book).

MAZZAROTTO, Ângelo Augusto Valles de Sá. **Gestão da sustentabilidade urbana: leis, princípios e reflexões**. Editora Intersaberes 364 (e-book).

FERREIRA, Antônio Domingos Dias. **Habitação de Interesse Social - Aspectos Históricos, Legais e Construtivos**. Editora Interciência (e-book).

LABEEE/UFSC. **Projeteee - Projetando edificações energeticamente eficientes**. MMA Brasil. 2020 disponível em: <http://projeteee.mma.gov.br> acesso em: outubro, 2020

LAMBERTS, Roberto; DUTRA, Luciano; PEREIRA, Fernando O. R. **Eficiência Energética na Arquitetura**. 3. Ed. PROCEL, 2013. Disponível em: http://www.labee.ufsc.br/sites/default/files/apostilas/eficiencia_energetica_na_arquitetura.pdf

Simone Carneida Torres

17/05/2021

Data de entrega do plano

Assinatura dos docente/s responsável/eis

_____/_____/_____

Data da aprovação no Colegiado

Edder Oliveira Santos

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso